



C/Parque 15 22003 HUESCA  
Tif 974238112

[direccioncentro@sviatorhu.es](mailto:direccioncentro@sviatorhu.es)  
[www.sanviatorhuesca.com](http://www.sanviatorhuesca.com)



## **LAS TAREAS ESCOLARES EN LA ESO**

### **A) ¿QUÉ SON LOS DEBERES O TAREAS ESCOLARES?**

Entendemos por deberes o tareas escolares tanto la realización de ejercicios, trabajos, resúmenes, láminas, visionado de vídeos, lecturas comprensivas, prácticas de música, actualizar el cuaderno, mapas conceptuales etc. como el estudio de los contenidos trabajados en el aula que e/la profesor/a de la materia establece y que el alumnos/a debe realizar fuera del horario lectivo.

En ocasiones estas tareas también sirven para introducir contenidos que se trabajarán posteriormente en clase.

### **B) LOS DEBERES TIENEN ASPECTOS POSITIVOS**

Las tareas escolares ayudan a afianzar los aprendizajes realizados en clase. Para algunos/as alumnos/as estas tareas son fundamentales para reforzarlos ya que necesitan más ejercicios para alcanzarlos. Si queremos que nuestros alumnos/as tengan una buena base académica deben tener muy bien adquiridos una serie de aprendizajes y hábitos.

Son una continuación del trabajo realizado en el aula. Cuanto mejor sea la atención y participación en clase menor será el tiempo dedicado a las tareas en casa.

Las tareas escolares ayudan a la adquisición de unos buenos hábitos de trabajo.

Desarrollan y potencian la autonomía de los/las alumnos/as. Por tanto, deben realizarlos ellos/ellas mismos/as, aunque en ocasiones puedan no estar correctamente resueltos. La corrección de los posibles errores en clase también es una fuente de aprendizaje y una fase por la que en ocasiones se debe pasar para alcanzar los objetivos académicos.

Las tareas escolares sirven como autoevaluación en su proceso de enseñanza aprendizaje. La correcta realización de estas actividades y trabajos refuerza la autoestima y es un elemento motivador para el/la alumno/a. De esta forma inculcamos la satisfacción por el trabajo bien realizado.

La actitud de los/las alumnos/as ante la realización de tareas escolares es un indicador de la motivación escolar y de cómo viven sus resultados en el ámbito académico. Es un elemento que puede aportarnos información también sobre posibles dificultades en el proceso de aprendizaje.

Las tareas escolares deben ser adecuadas al ritmo de aprendizaje de los alumnos/as. Por eso, en ocasiones no todos los/las alumnos/as tendrán las mismas tareas para casa.

### **C) LOS DEBERES TAMBIÉN SON UN COMPROMISO ENTRE FAMILIA Y ESCUELA**

Familia y escuela deben trabajar en la misma línea y con criterios comunes. En este sentido es importante que las familias sepan qué se espera de ellas en su labor en casa y mediante qué instrumentos y actividades se va a conseguir. Tenemos que buscar la complicidad mediante la información y la formación. Las familias han de ser conscientes de que sus hijos/as deben repasar y preparar los contenidos trabajados en clase. Los fines de semana tienen que ponerse al día de los contenidos trabajados en clase y preparar los controles de la semana siguiente.

Las familias, los profesores particulares y las academias no deben corregir ni realizar los deberes y trabajos de los alumnos. El trabajo debe ser hecho por ellos/as. De esta manera se potencia su motivación y autonomía y mejora su atención y participación en clase. No sirve de nada tener bien hechas las tareas escolares sin un trabajo y una reflexión adecuados y propios.

Progresivamente las familias darán autonomía a sus hijos/as para que sean ellos/as los/las que organicen y realicen sus tareas escolares. En cualquier caso, siempre será necesaria una revisión del trabajo realizado.

La agenda escolar es un instrumento muy útil para conocer y organizar en casa el trabajo escolar. Es responsabilidad del alumno/a anotar y llevar al día las tareas escolares. Las familias deben revisar y supervisar dicha agenda periódicamente.

A través de la agenda escolar y/o de la plataforma Alexia se informará a las familias si sus hijos/as no han realizado las tareas.

## **D) ORGANIZACIÓN DE LOS DEBERES**

Desde casa se puede ayudar a organizar su tiempo de estudio en función del trabajo escolar y de las actividades extraescolares. Se aconseja que la realización de las tareas escolares sea previa a las actividades extraescolares. Al finalizar la sesión de trabajo personal deben comprobar que efectivamente han realizado lo que se han propuesto. En caso contrario hay que analizar las causas y dificultades encontradas. Desarrollaremos con los/las alumnos/as el sentido del deber frente a lo que en cada momento puede apetecer. De esta forma y por repetición se alcanzarán unos buenos hábitos de trabajo.

Aconsejamos que los dispositivos móviles estén fuera de la habitación donde se está realizando el estudio. En el caso de que tener que usar el ordenador para realizar alguna tarea se puede dejar para el final del tiempo de trabajo personal o marcar un tiempo limitado.

Se debe evitar dejar el estudio para la víspera de examen. Se debe dividir en varias fechas previas a la prueba. Es necesario un repaso de los contenidos vistos en clase de forma diario o semanal.

Desde cada área se trabajarán las técnicas de estudio más apropiadas para alcanzar los aprendizajes.

Insistimos en que en casa se realicen comprobaciones del estudio. De esta forma podemos saber antes de llegar a clase el grado de adquisición de los aprendizajes. Las correcciones de los controles, ejercicios y trabajo son también elementos que pueden ayudar mucho en los aprendizajes.

El libro de texto es una ayuda y referencia más importante y significativa que la que pueden aportar los adultos o determinadas páginas de internet.

El mismo criterio se puede aplicar a los trabajos. Conviene dividir las tareas en varios días. Dejarlo todo para el final puede suponer la imposibilidad de entregarlo ante cualquier imprevisto o no presentar el mejor de los trabajos posible.

Desde el centro los controles se distribuyen para favorecer la planificación del trabajo personal.

No se aconseja que los alumnos estudien de noche o madruguen en exceso para estudiar o repasar. El sueño y el descanso son fundamentales para un adecuado rendimiento.

Un elemento importante es la duración de los ejercicios y deberes para casa. En la ESO puede ser aproximadamente de una hora y media o dos horas. Las familias pueden tomar este tiempo como referencia para ver la dedicación de sus hijos/as y los resultados obtenidos. Empezaremos siempre por el estudio o repaso de contenidos y después realizaremos las tareas, ejercicios y trabajos.

En ocasiones aprovecharemos el tiempo de casa para realizar los planes de apoyo o de recuperación de las materias suspensas.

En las clases se suele poner a la derecha de la pizarra la lista de deberes para el día siguiente. Los viernes en la sesión de tutoría se repasan dichas tareas junto con las fechas de exámenes y entregas de trabajos. Mediante la plataforma Alexia se informa a las familias de los controles y contenidos generales que deben estudiar.

### **E) LOS TRABAJOS INDIVIDUALES Y DE GRUPO**

Los trabajos en grupo favorecen el desarrollo de habilidades sociales y competencias en el aprendizaje. Los trabajos individuales y de grupo realizados en casa son evaluables. La no presentación de dichos trabajos supone la calificación negativa de los estándares que en ellos se evalúan. Se calificarán de forma negativa todos aquellos que supongan una copia de páginas de internet o de compañeros de clase. En los trabajos colectivos se favorecerán las herramientas cooperativas (Google drive o similares) para trabajar de forma colaborativa. También se establecerán calendarios de entrega y distribución de responsabilidades. La evaluación recoge calificaciones tanto individuales como de grupo.

Huesca 30 de septiembre de 2019